

Regiongemensam elevenkät 2020

**Skolrapport för:
Fjällskolan
Åk 2**

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Sedan 2017 genomförs även elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9, samt gymnasieskolans år 2 med olika intervaller.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i grundskolans årskurs 2, samt för gymnasiets introduktionsprogram och gymnasiesärskola.

I årets undersökning är det Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Svarsinsamlingen har skett under lektionstid, genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ har varit stämmer helt och hållet, stämmer delvis, stämmer ganska dåligt, stämmer inte alls samt vet ej. Varje fråga redovisas var för sig och för varje fråga beräknas även ett indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng, och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100.

I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Fjällskolan** och bygger på svar från **19** elever av **50** vilket ger en svarsfrekvens om **38%**.

Årets svarsfrekvens är sannolikt påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med Covid-19. Under sista insamlingsveckan stängde gymnasieskolorna.

Prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det **blå** fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det **gula** fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det **gröna** fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det **orangea** fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

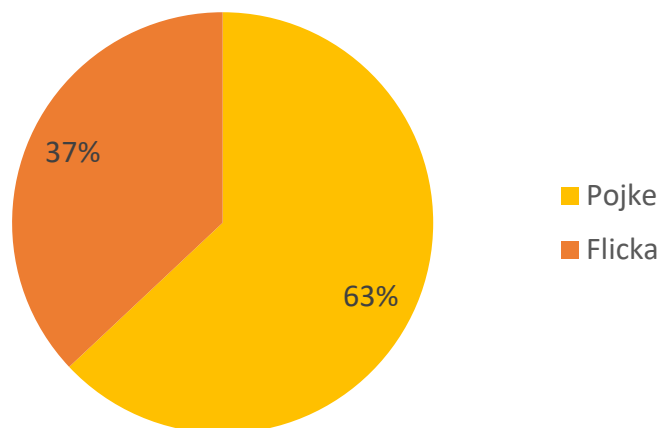


GÖTEBORGS
REGIONEN

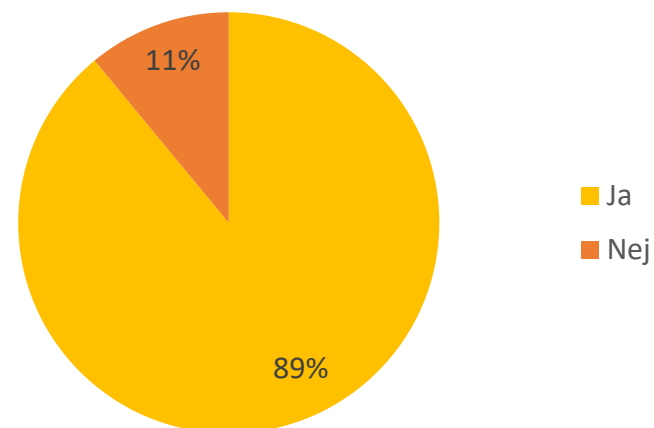


ENKÄTFABRIKEN

Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2018	2019	2020	Majorna-Linné	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov	96	91	83	83	86	87
Argumentation och kritiskt tänkande	96	92	80	81	82	84
Delaktighet och inflytande	75	73	74	77	78	80
Grundläggande värden i skolan	91	84	75	84	83	85
Skolmiljö	51	53	60	67	70	71
Stimulans	96	91	89	88	89	90
Studiero	78	48	46	49	54	55
Trygghet	95	90	84	83	83	85
Veta vad som krävs	92	67	80	76	81	82
Fritidshem	77	73	80	80	78	79
Skola och framtid		49	73	66	69	69
Helhet	85	86	87	79	80	81

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	83	79	90
Argumentation och kritiskt tänkande	80	89	61
Delaktighet och inflytande	74	70	81
Grundläggande värden i skolan	75	79	69
Skolmiljö	60	63	55
Stimulans	89	89	90
Studiero	46	42	56
Trygghet	84	86	81
Veta vad som krävs	80	78	83
Fritidshem	80	84	72
Skola och framtid	73	67	87
Helhet	87	91	79

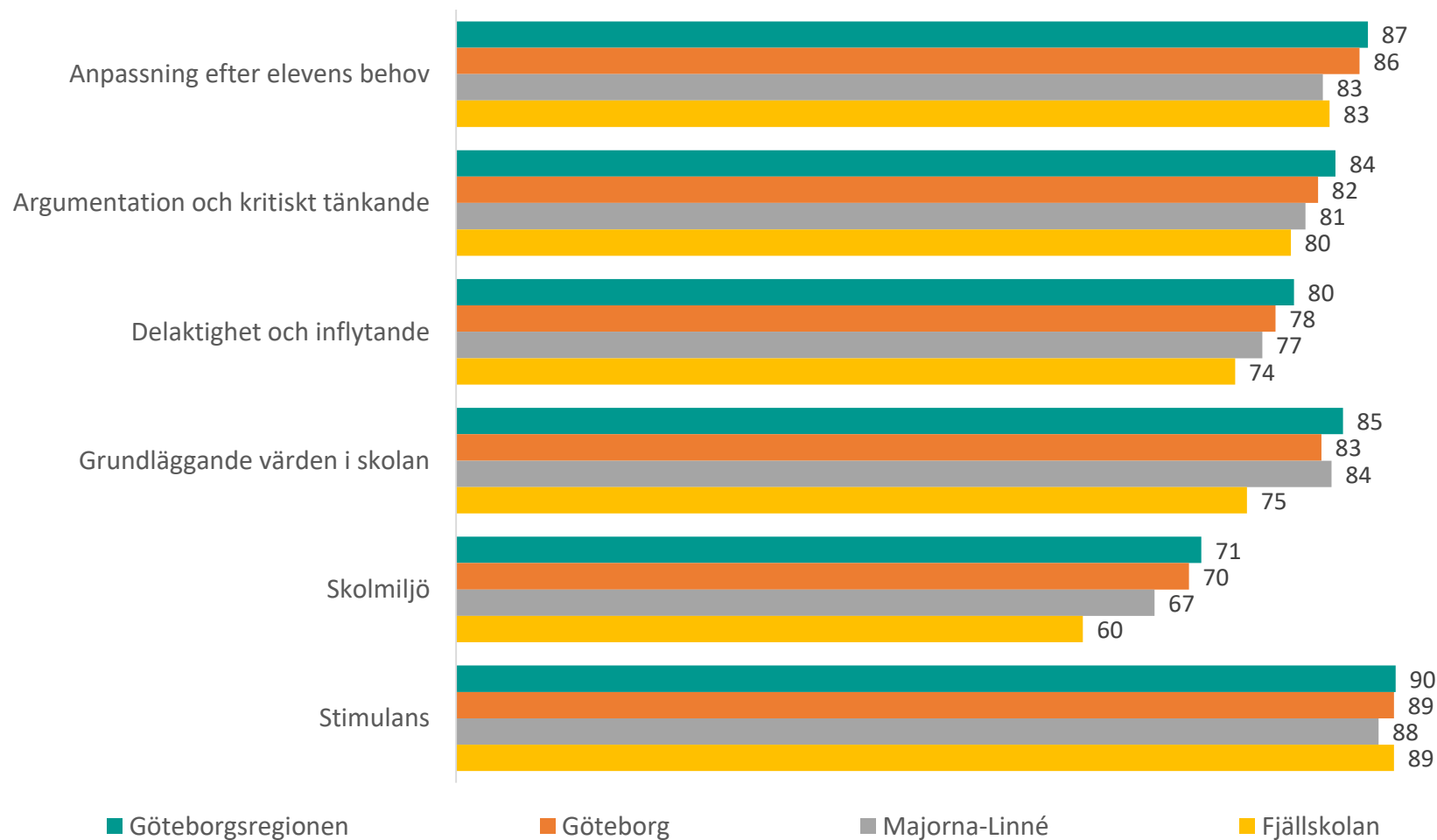
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



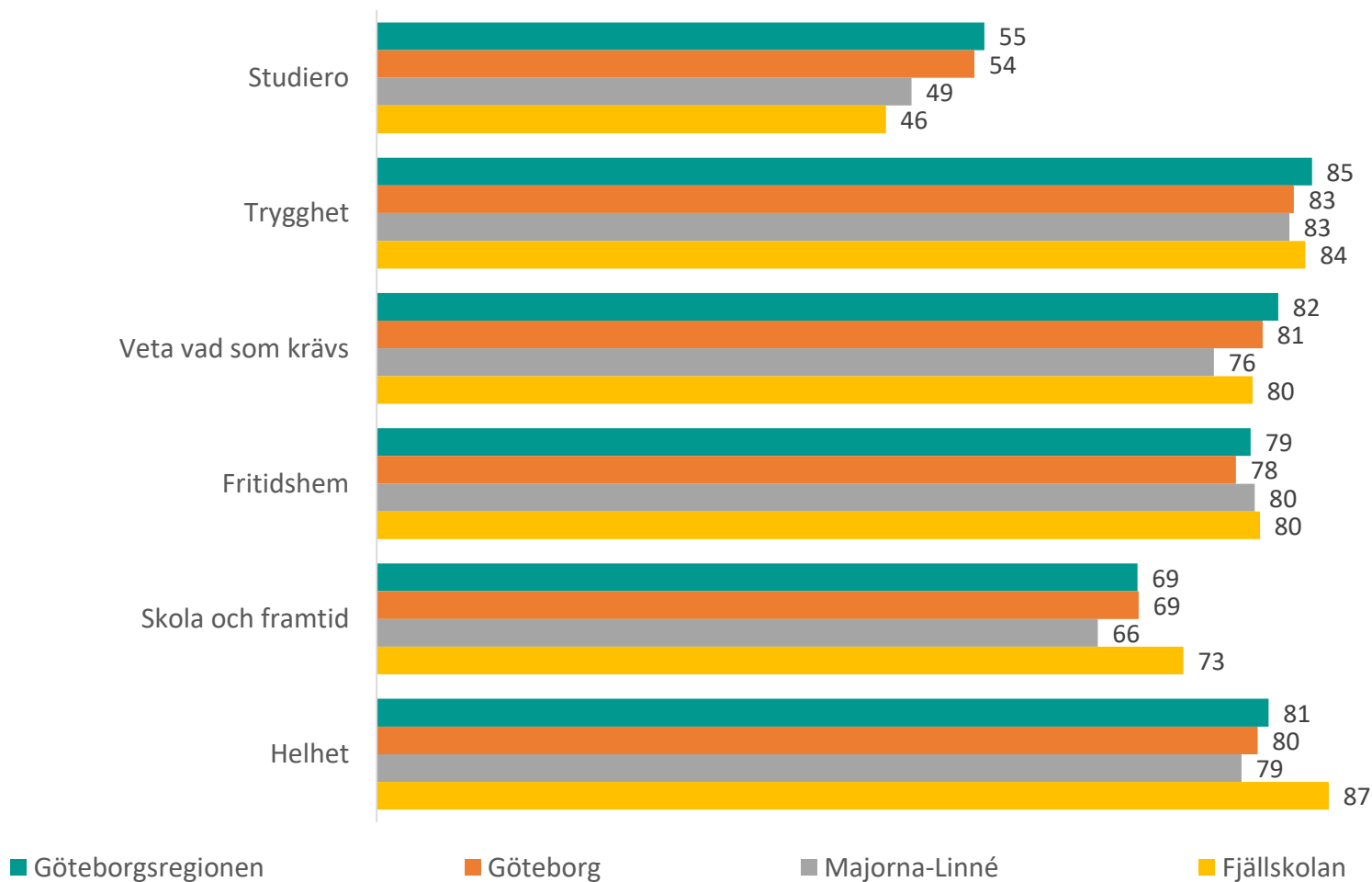
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



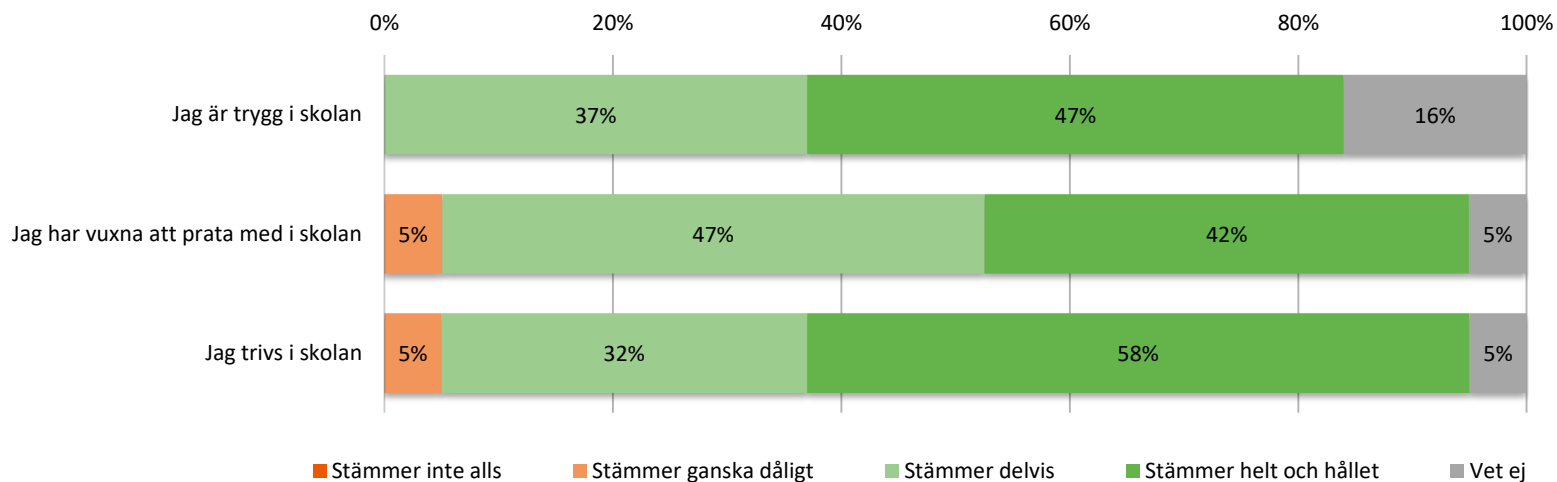
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Trivsel och trygghet



	2018	2019	2020	Majorna-Linné	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan	94	88	85	80	81	83
Jag har vuxna att prata med i skolan	96	88	80	81	82	84
Jag trivs i skolan	95	88	85	82	83	84

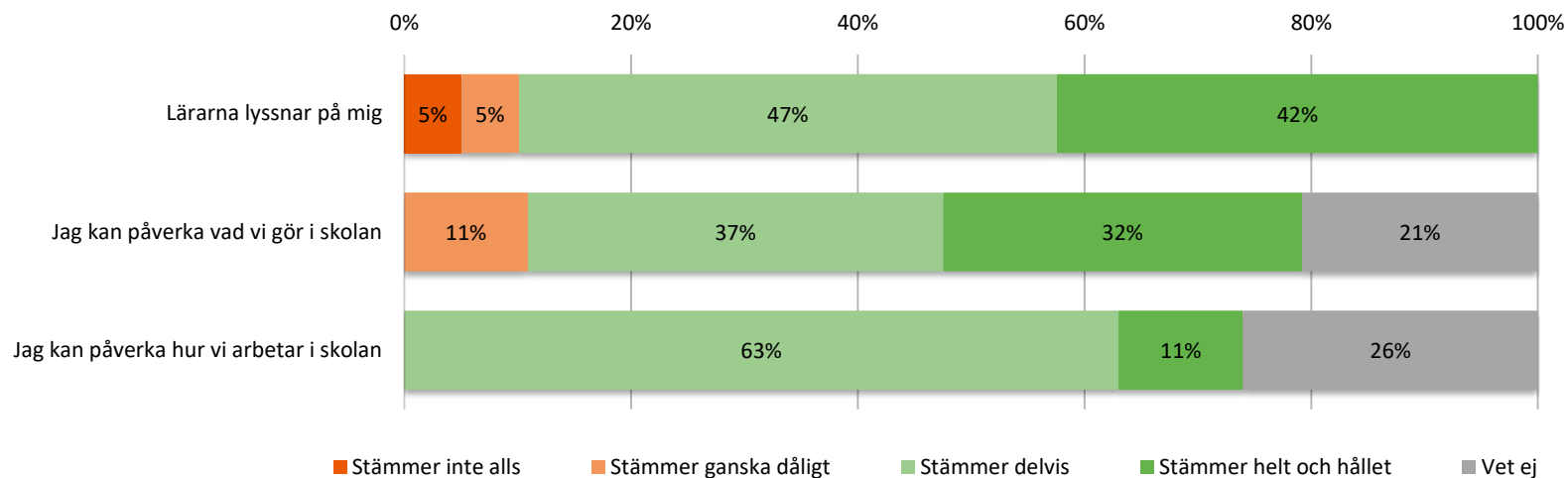
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Delaktighet och inflytande



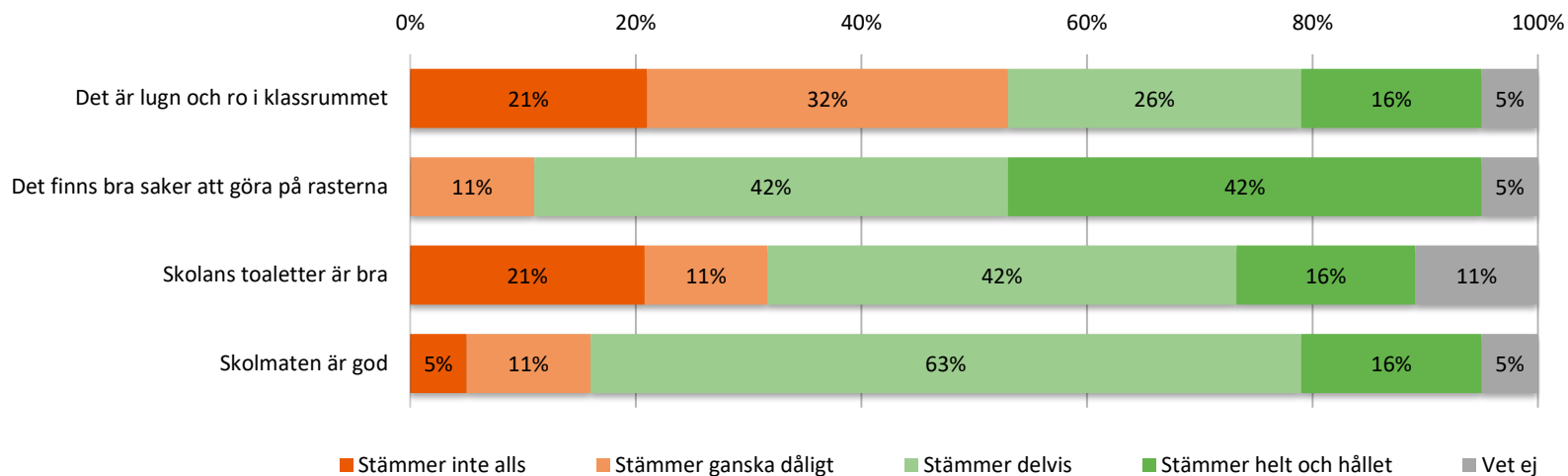
	2018	2019	2020	Majorna-Linné	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig	96	85	75	82	83	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan	71	66	76	74	75	77
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan	57	67	71	74	75	77

Resultat per fråga

Skolmiljö



GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Majorna-Linné	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet	78	48	46	49	54	55
Det finns bra saker att göra på rasterna	90	90	78	82	83	84
Skolans toaletter är bra	30	36	53	39	45	47
Skolmaten är god	79	69	65	71	72	72

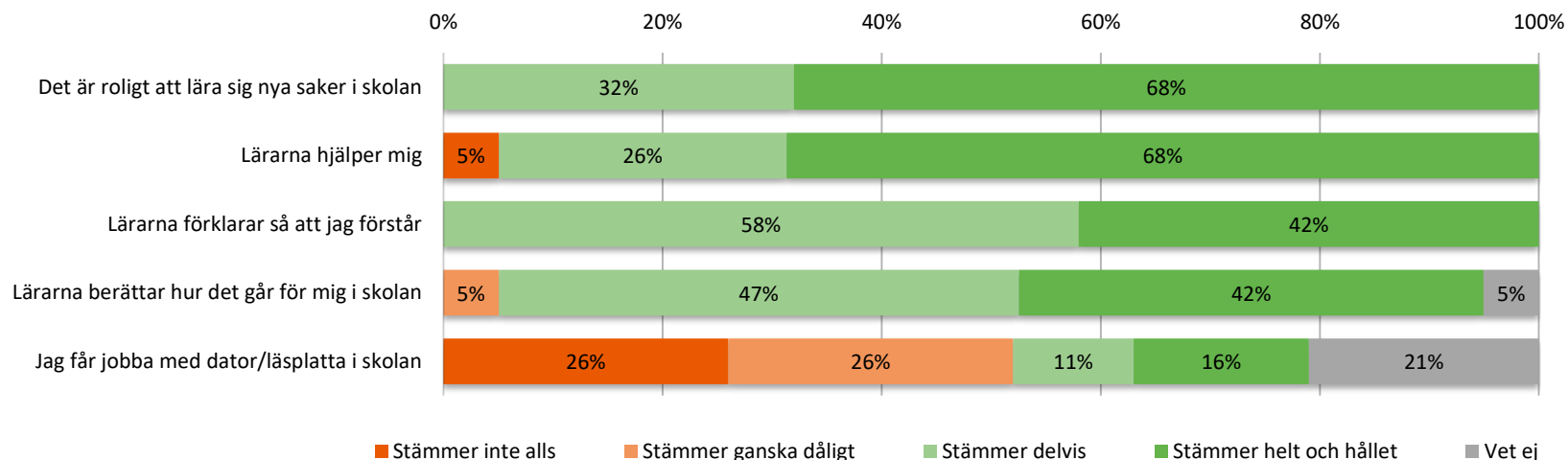
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Kunskap och lärande



	2018	2019	2020	Majorna-Linné	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan	96	91	89	88	89	90
Lärarna hjälper mig	99	90	86	84	87	88
Lärarna förklarar så att jag förstår	93	91	81	81	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan	92	67	80	76	81	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan	4	15	40	75	79	80

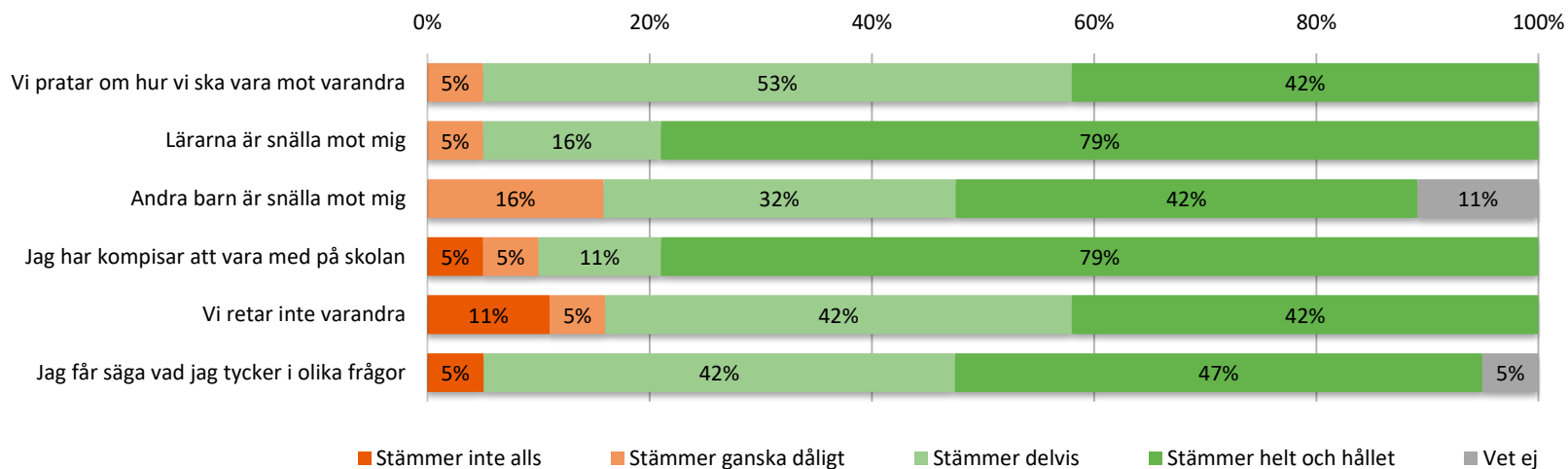
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bemötande



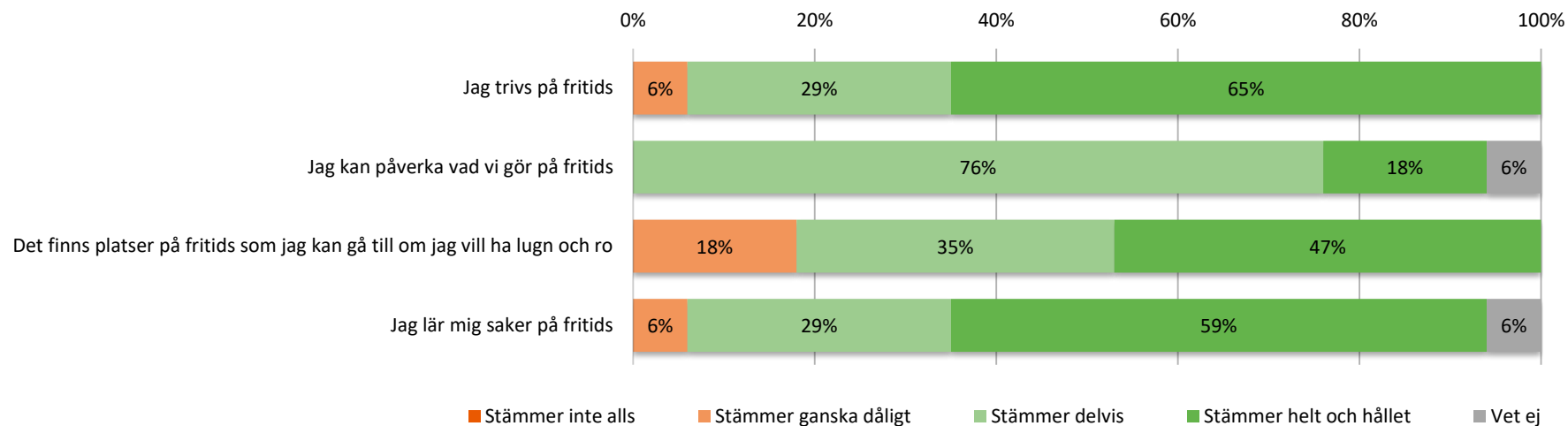
	2018	2019	2020	Majorna-Linné	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra	93	91	79	87	88	89
Lärarna är snälla mot mig	99	91	91	88	89	91
Andra barn är snälla mot mig	91	86	76	76	74	76
Jag har kompisar att vara med på skolan	97	98	88	90	90	91
Vi retar inte varandra	88	78	72	80	77	80
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor	96	92	80	81	82	84

Resultat per fråga

Fritidshem



GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Majorna-Linné	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids	95	94	86	90	87	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids	75	64	73	79	78	80
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro	67	66	76	71	72	73
Jag lär mig saker på fritids	71	66	85	78	75	77

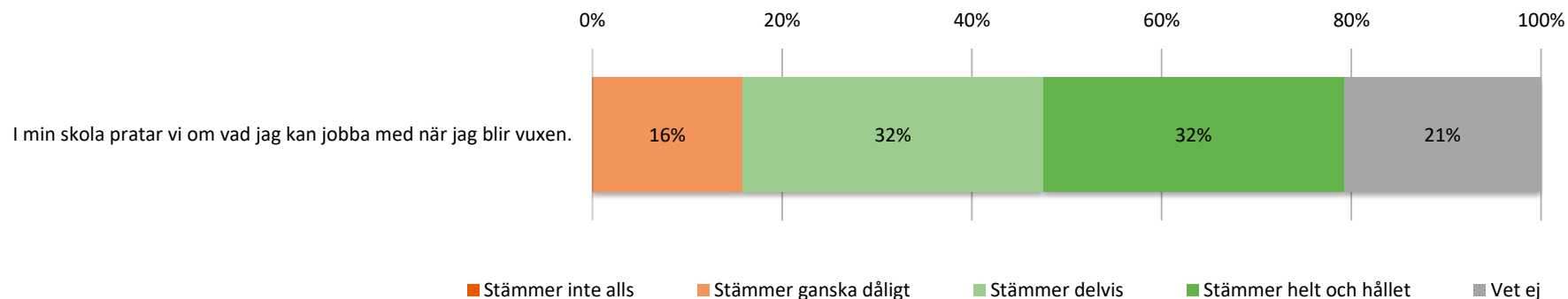
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Skola och framtid



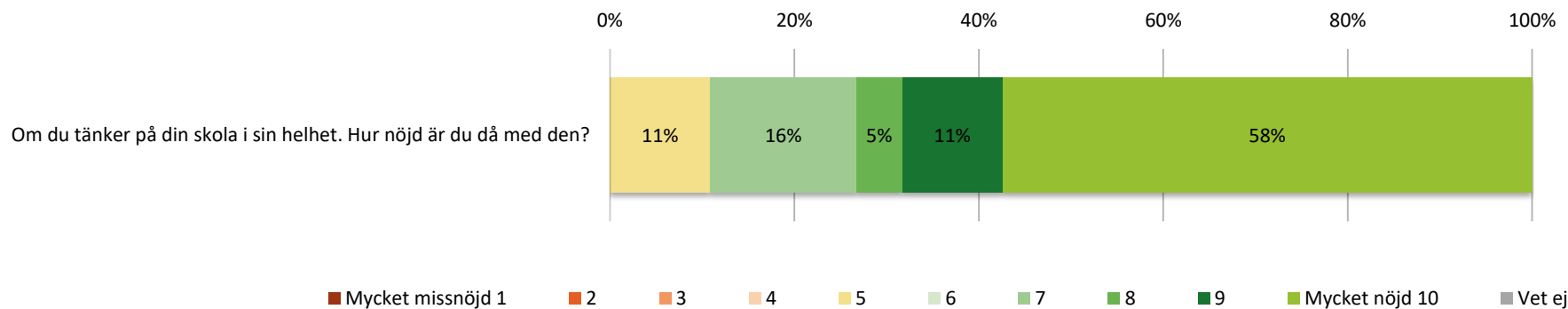
	2018	2019	2020	Majorna-Linné	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.		49	73	66	69	69

Resultat per fråga

Helhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Majorna-Linné	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?	85	86	87	79	80	81

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Fjällskolan	83	80	74	75	60	89
2A	86	77	75	75	58	90

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Fjällskolan	46	84	80	80	73	87
2A	50	85	79	79	74	85

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	37 %	7	33 %	43 %
Stämmer helt och hållet	47 %	9	50 %	43 %
Vet ej	16 %	3	17 %	14 %
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	0 %	14 %
Stämmer delvis	47 %	9	50 %	43 %
Stämmer helt och hållet	42 %	8	42 %	43 %
Vet ej	5 %	1	8 %	0 %
Jag trivs i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	8 %	0 %
Stämmer delvis	32 %	6	25 %	43 %
Stämmer helt och hållet	58 %	11	67 %	43 %
Vet ej	5 %	1	0 %	14 %
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer inte alls	5 %	1	8 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	8 %	0 %
Stämmer delvis	47 %	9	50 %	43 %
Stämmer helt och hållet	42 %	8	33 %	57 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	2	17 %	0 %
Stämmer delvis	37 %	7	33 %	43 %
Stämmer helt och hållet	32 %	6	25 %	43 %
Vet ej	21 %	4	25 %	14 %
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	63 %	12	58 %	71 %
Stämmer helt och hållet	11 %	2	8 %	14 %
Vet ej	26 %	5	33 %	14 %
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer inte alls	21 %	4	25 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	32 %	6	33 %	29 %
Stämmer delvis	26 %	5	33 %	14 %
Stämmer helt och hållet	16 %	3	8 %	29 %
Vet ej	5 %	1	0 %	14 %
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	2	8 %	14 %
Stämmer delvis	42 %	8	17 %	86 %
Stämmer helt och hållet	42 %	8	67 %	0 %
Vet ej	5 %	1	8 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolans toaletter är bra				
Stämmer inte alls	21 %	4	17 %	29 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	2	0 %	29 %
Stämmer delvis	42 %	8	50 %	29 %
Stämmer helt och hållet	16 %	3	25 %	0 %
Vet ej	11 %	2	8 %	14 %
Skolmaten är god				
Stämmer inte alls	5 %	1	8 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	2	0 %	29 %
Stämmer delvis	63 %	12	75 %	43 %
Stämmer helt och hållet	16 %	3	8 %	29 %
Vet ej	5 %	1	8 %	0 %
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	32 %	6	33 %	29 %
Stämmer helt och hållet	68 %	13	67 %	71 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Lärarna hjälper mig				
Stämmer inte alls	5 %	1	8 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	26 %	5	33 %	14 %
Stämmer helt och hållet	68 %	13	58 %	86 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	58 %	11	67 %	43 %
Stämmer helt och hållet	42 %	8	33 %	57 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	8 %	0 %
Stämmer delvis	47 %	9	50 %	43 %
Stämmer helt och hållet	42 %	8	42 %	43 %
Vet ej	5 %	1	0 %	14 %
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer inte alls	26 %	5	33 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	26 %	5	33 %	14 %
Stämmer delvis	11 %	2	0 %	29 %
Stämmer helt och hållet	16 %	3	17 %	14 %
Vet ej	21 %	4	17 %	29 %
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	0 %	14 %
Stämmer delvis	53 %	10	58 %	43 %
Stämmer helt och hållet	42 %	8	42 %	43 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	8 %	0 %
Stämmer delvis	16 %	3	25 %	0 %
Stämmer helt och hållet	79 %	15	67 %	100 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	3	8 %	29 %
Stämmer delvis	32 %	6	33 %	29 %
Stämmer helt och hållet	42 %	8	50 %	29 %
Vet ej	11 %	2	8 %	14 %
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer inte alls	5 %	1	0 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	8 %	0 %
Stämmer delvis	11 %	2	0 %	29 %
Stämmer helt och hållet	79 %	15	92 %	57 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Vi retar inte varandra				
Stämmer inte alls	11 %	2	8 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	0 %	14 %
Stämmer delvis	42 %	8	42 %	43 %
Stämmer helt och hållet	42 %	8	50 %	29 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer inte alls	5 %	1	0 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	42 %	8	33 %	57 %
Stämmer helt och hållet	47 %	9	67 %	14 %
Vet ej	5 %	1	0 %	14 %
Går du på fritids?				
Ja	89 %	17	100 %	71 %
Nej	11 %	2	0 %	29 %
Jag trivs på fritids				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	1	8 %	0 %
Stämmer delvis	29 %	5	17 %	60 %
Stämmer helt och hållet	65 %	11	75 %	40 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	76 %	13	75 %	80 %
Stämmer helt och hållet	18 %	3	17 %	20 %
Vet ej	6 %	1	8 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	18 %	3	8 %	40 %
Stämmer delvis	35 %	6	33 %	40 %
Stämmer helt och hållet	47 %	8	58 %	20 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	1	8 %	0 %
Stämmer delvis	29 %	5	8 %	80 %
Stämmer helt och hållet	59 %	10	75 %	20 %
Vet ej	6 %	1	8 %	0 %
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	3	25 %	0 %
Stämmer delvis	32 %	6	33 %	29 %
Stämmer helt och hållet	32 %	6	25 %	43 %
Vet ej	21 %	4	17 %	29 %
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	18 %	3	8 %	40 %
Stämmer delvis	35 %	6	33 %	40 %
Stämmer helt och hållet	47 %	8	58 %	20 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
Mycket missnöjd 1	0 %	0	0 %	0 %
2	0 %	0	0 %	0 %
3	0 %	0	0 %	0 %
4	0 %	0	0 %	0 %
5	11 %	2	8 %	14 %
6	0 %	0	0 %	0 %
7	16 %	3	8 %	29 %
8	5 %	1	0 %	14 %
9	11 %	2	17 %	0 %
Mycket nöjd 10	58 %	11	67 %	43 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Är du...				
Pojke	63 %	12	100 %	0 %
Flicka	37 %	7	0 %	100 %